

Gouden Weken



Een goede schooltijd begint met een leuke sfeer in de klas en betrokken ouders. In de weken na de zomer vakantie, geeft onze school "het Anker" daarom extra aandacht aan groepsvorming en. Dit zijn de Gouden Weken.

Waarom Gouden Weken?

De eerste weken van het schooljaar zijn belangrijk voor een groep. Als meteen een goede sfeer ontstaat, is dat prettig voor kinderen, leerkrachten en ouders. Het is de basis voor een fijn schooljaar én voor avontuurlijk passend onderwijs. De Gouden Weken methode helpt hierbij.

Contact met ouders aan het begin van het schooljaar:

- In de eerste weken via de informatie avond.
- Open dagen na de herfstvakantie
- Spreekavonden begin november
- U kunt altijd tussendoor een afspraak maken

Wat gebeurt er tijdens de Gouden Weken?

De groepen maken positieve groepsregels. Kinderen doen dit samen met hun leerkracht. Voor beelden zijn elkaar helpen, goed luisteren en vriendelijk zijn. Deze regels hangen in het klaslokaal en worden regelmatig besproken in de groep. Elke dag doen de groepen 'energizers'; dit zijn spelletjes om te oefenen met samenwerken, luisteren en problemen oplossen. Ook werken we met coöperatieve werkvormen: samenwerken/leren tijdens de lessen op een gestructureerde manier. De leerkracht geeft het goede voorbeeld en kinderen krijgen complimenten voor positief gedrag. Voor een enkel kind is het nodig een lichte schrijfstraf op te leggen om thuis te maken. Ook hebben we een nadenkplek voor kinderen in onveilige situaties.



'Een goede sfeer creëren; dát is belangrijk tijdens de eerste schoolweken. Hoe gaan we met elkaar om en hoe kunnen we daar samen voor zorgen? We praten erover in de groep, want hier draait het om bij de Gouden Weken. Tijdens de gesprekjes en korte activiteiten kom je veel te weten over de klas. Het resultaat: de onderlinge band wordt hechter en er is meer begrip voor elkaar.'

Kinderen:

'De Gouden Weken gingen heel goed in onze groep. Vooral de spelletjes zijn leuk! De werkvormen zijn fijn, je leert van en met elkaar. Ook de presentaties van elkaar zijn informatief, we wisten meer van elkaar dan eerst. Ook de rest van het jaar doen we elke dag zo'n spelletje. We kijken regelmatig naar de regels in de klas. Het is gewoon fijn in onze groep!'

Groepsleerkracht:

Een goede sfeer creëren tijdens de eerste schoolweken, dat is belangrijk. We praten hierover in de groep met elkaar en leren elkaar goed kennen ook door het werken met de presentatie over jezelf, bv. via de "ik" doos. Het geeft je de mogelijkheid om de persoonlijke ervaringen en de belevingswereld van de leerling te koppelen. Ook je eigen wereldje als leerkracht geeft aanknopingspunten voor de groep. Leuke anekdotes zorgen voor sfeer en geven verbindingen weer tussen leerkracht en de kinderen.'

