

Aanbod van groep 8:

Identiteit

Op school gebruiken we de methode 'Kind op Maandag'. Deze methode geeft ons elke dag een verhaal die we kunnen delen met de kinderen. Over de verhalen praten we na d.m.v. vragen. Ook zingen we bij de verhalen liedjes die ons aan worden geboden via het digitale portaal.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode 'Alles Telt'. De kinderen krijgen elke week 5 rekenlessen. Daarvan zijn 2 instructielessen, 2 zelfstandig werken lessen en 1 herhalingsles.

Aan het einde van elk blok volgt een methodetoets waarin we kunnen kijken hoe de kinderen zich de stof eigen hebben gemaakt.



Taal

Voor taal gebruiken we de methode 'Staal'. Deze methode gebruiken we sinds dit schooljaar. Binnen de methode staan elke week 4 lessen centraal: woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven. Aan de hand van deze 4 onderdelen gaan de kinderen zich eerst nieuwe taalaspecten eigen maken. Dit is in de eerste 2 weken van het blok. In de derde week gaan de kinderen het geleerde toepassen door bijvoorbeeld het maken van een informatie folder of een gedicht.

Daarnaast worden de kinderen ook aan het einde van elk blok getoetst op woordenschat en taal verkennen. De resultaten geven ons een duidelijk beeld van wat de kinderen wel of niet beheersen.

Spelling

Voor spelling gebruiken we ook de methode 'Staal'. Deze methode wordt ook sinds dit schooljaar gebruikt. Elke week volgen de kinderen 4 spellingslessen.

De spellingsmethode van 'Staal' gaat uit van veel herhaling en het toepassen van de spellingsregels. De kinderen denken bij het schrijven van woorden na over de categorieën die bij de woorden horen. Vanuit het kiezen van de juiste categorie weten de kinderen hoe zij het woord moeten schrijven.

Aan het einde van groep 8 kennen de kinderen de verschillende categorieën binnen de spelling.



Aan het einde van elk blok volgt een toets waarin de kinderen laten zien hoe ze woorden moeten schrijven. Aan de hand van de toetsen weten wij als leerkracht op welke onderdelen de kinderen goed en minder goed scoren, waardoor we de hulp aan het kind goed aan kunnen laten sluiten.

Technisch lezen

In groep 8 wordt het leesniveau onderhouden via de methode 'Estafette'. Binnen deze methode oefenen we het tempo en de intonatie van het lezen. De kinderen lezen een keer in de week in deze methode met de leerkracht. Daarnaast beginnen we ook elke ochtend met een half uur stil lezen. De kinderen gebruiken hiervoor boeken uit onze eigen schoolbibliotheek, maar ook mogen zij boeken van thuis meenemen.

Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode 'Lezen in Beeld'. De kinderen krijgen 1 keer per week les uit deze methode. De kinderen leren om een tekst te ontrafelen aan de hand van 6 sleutels: verken de tekst, lees de tekst, controleer of je begrijpt wat er staat, bepaal de bedoeling van de schrijver, verwerk de informatie uit de tekst en kijk terug.

Naast deze methode gebruiken we ook de oefenteksten van Bazalt. De kinderen leren binnen deze teksten strategieën aan om tot de oplossing van de vraag te komen.

Zaakvakken

Naast alle bovenstaande hoofdvakken werken we ook nog aan verkeer, natuur, geschiedenis en aardrijkskunde, topo en Engels. Voor deze vakken gebruiken we de digitale methode van Blink Educatie. Voor verkeer maken we gebruik van de jeugdverkeerskrant. Naast het werken in de methode doen we ook mee aan de fietskeuring, gastlessen over de dode hoek, remproef en fietsen in groepen. De kinderen van groep 8 doen dit schooljaar mee aan het theoretisch verkeersexamen.

Fides

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken wij op school 'Fides'. Fides werkt aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en welbevinden met behulp van verschillende symbolen. De symbolen die centraal staan zijn: de ballon, de domino, de sleutelbos, de matroesjka, de 100% beer, oke-ojee laatjes en de rugzak. Elke week laten we een symbool centraal staan voor de kinderen. In de nieuwsbrief wordt aangegeven welke symbool er centraal staat.

Daarnaast gebruiken we de symbolen ook bij het oplossen van problemen of onenigheid tussen kinderen. Kinderen kunnen met behulp van de symbolen goed verwoorden hoe zij zich binnen een bepaalde situatie voelen.



Expressie

1 keer per week zijn de kinderen op een creatieve manier bezig. Te denken valt aan knutselen of tekenen.

De werkjes van de kinderen hangen in de klas, maar zijn ook zeker binnen de school in kasten of op wanden te vinden.

Daarnaast doen we ook aan drama, dans of muziek. Voor muziek hebben we sinds dit schooljaar een nieuwe methode: 'Eigenwijs digitaal'.

Gym

De kinderen volgen 2 keer per week een gymles in onze nieuwe gymzaal met l-space vloer. De kinderen volgen een toestelles en een spelles.