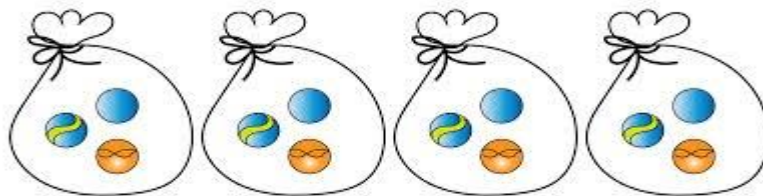


Aanbod van groep 4:

Het jaar van de reuzenstappen op het gebied van lezen, schrijven, spelling en rekenen. Tijdens de leesles leren de kinderen langere zinnen met moeilijke woorden vloeiend te lezen, dit doen wij aan de hand van de methode Estafette. Hierbij werken wij in verschillende niveaugroepen. Ook maken ze kennis met begrijpend lezen, d.w.z. de kern van een tekst leren ontdekken. Maar omdat het technisch lezen eerst nog veel aandacht vraagt, beginnen we hier wat verder in het schooljaar mee. Daarvoor maken wij gebruik de methode Goed Gelezen.

Tijdens de schrijflessen leren de kinderen al snel de hoofdletters, ook het aan elkaar schrijven blijven we flink herhalen.

Met rekenen oefenen de kinderen dagelijks de getallenlijn tot 100 en maken sommen tot 100. En dan natuurlijk hét groep 4 item: de tafels! Die moeten nog steeds van buiten worden geleerd en dat is best een hele klus. In het rekenboek wordt veel aandacht aan de tafels besteed. In groep 4 leren we in ieder geval de tafels 2 t/m 5 en de tafel van 10.



Aan taal en spelling wordt iedere dag aandacht besteed.

We werken met de methodes Staal spelling en Staal taal. Deze methodes gebruiken we dit schooljaar voor het eerst. De kinderen hebben vier lessen spelling en taal per week en de vijfde dag gebruiken we voor de herhaling.

Bij spelling begint elke les met het oprissen, waarbij we herhalen wat er eerder aan bod is geweest. Hierna volgt de instructie en daarna het oefendictee, deze bespreken we gezamenlijk. Dan kunnen de kinderen aan de slag in hun werkschrift. De woorden worden aangeboden in verschillende categorieën, m.b.v. een uitlegfilmpje en het gebaar dat daarbij hoort.

Bij taal werken we met verschillende blokken, waarbij elk blok een ander thema heeft. Elk blok start met een themafilm en bij elke les hoort ook een filmpje die ingaat op het doel van de dag. Ook hier maken de kinderen weer een verwerking in hun werkschrift. Na drie weken is een blok afgelopen en ronden we deze af door bijvoorbeeld een presentatie te houden, of door een andere verwerking.

In het tweede deel van het schooljaar houden alle kinderen hun hobby-vertelstoel. Zo kunnen ze voor de hele klas iets vertellen over judo, hun konijn, appeltaart bakken of de heftruck van je vader. Ze mogen zelf hun onderwerp kiezen.



In de klas leren we om zelfstandig te werken. Dit betekent dat je zelf een opdracht moet kunnen maken na een instructie. Natuurlijk loopt de juf langs, maar het is wel belangrijk dat je leert om soms maar een opdracht eerst over te slaan, tot de juf je kan helpen.

We gebruiken hierbij een blokje. Staat het blokje op rood dan ben je stil aan het werk. Staat het op houtkleur dan heb je een vraag en tenslotte is het mogelijk dat je elkaar vanaf een afgesproken moment mag en wilt helpen. Dan zet je de groene kant boven.

Ook heeft de juf regelmatig een instructiegroepje, die dan nog extra hulp krijgen.

Natuurlijk is er niet alleen aandacht voor bovenstaande vakken, maar ook voor de verschillende expressievakken (zoals creatief, muziek, dans en drama), wereldoriëntatie (zoals bijvoorbeeld afleveringen van Huisje Boompje Beestje, verkeer) sociale vaardigheden (Fides), Kind op Maandag en natuurlijk zwemmen en gym.

Groep 4 zwemt dit schooljaar het eerste half jaar een uur per week op de woensdagmorgen.

Gym is op de donderdagochtend in het nieuwe gymlokaal van I-Space Sport.

Er gebeurt dus veel in groep 4. Een spannend jaar waarin het zelfvertrouwen van de leerlingen toeneemt en ze zelfstandiger leren werken.